

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



Утверждаю

директор государственного профессионального
образовательного учреждения Тульской области
«Тульский техникум социальных технологий»

А.Н. Чулков

2022 года

31 августа

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02.ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИКАЦИИ ЦИФРОВОЙ
МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ИНФОРМАЦИИ**

основной программы профессионального обучения

(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии

16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
протокол №_4_ от_31_ августа 2022 года

Тула 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.02. Технологии публикации цифровой мультимедийной информации** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. № 854 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 230103.02 Мастер по обработке цифровой информации»

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Привезенцева Е.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Калинина С.И., преподаватель высшей квалификационной категории
Малышкина В.И., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессионального и профессионального цикла «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от « ____ » _____ 2022 года

Председатель П(Ц)К _____ Тимошина Л.В.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1.	АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»

1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии 16199. Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки:

входит в состав общепрофессиональных дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.
2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.
3. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.
4. Структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.
5. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации.
6. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера.
7. Состав мероприятий по защите персональных данных.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **145 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **112 часов**. внеаудиторная самостоятельная работа - **33 часа**

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	112
в том числе:	
практические занятия	36
дифференцированный зачет	2
Внеаудиторная самостоятельная работа	33
Аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.02. Технология публикации цифровой мультимедийной информации**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи данного курса.	1	2
Раздел 1 Создание и управление медиатекой, тиражирование мультимедийной информации		82	
Тема 1.1 Основные понятия и определения. Техника безопасности.	Содержание	15	2
	Основные понятия и определения. Понятие мультимедиа, области применения мультимедиа.		
	Нормативные документы по охране труда. Нормативные документы при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием, компьютерной оргтехникой.		
	Техника безопасности при работе на компьютере. Условия труда, соблюдение режима труда и отдыха. Санитарно-гигиенические требования. Действия в аварийных ситуациях, возникающих при работе на компьютере.	11	2
	Требования к компьютерному рабочему месту и безопасным условиям труда. Требования к помещениям, комплектации оборудования, санитарным условиям.		
	Профилактика профессиональных заболеваний. Характеристика опасных и вредных производственных факторов, соблюдение правил личной гигиены, виды заболеваний и меры применяемые для их профилактики.		
	Практические занятия	4	
	Составление плана эвакуации.	2	
	Составление схемы рабочего места оснащенного ПК	2	
Тема 1.2 История развития мультимедиа технологий	Содержание	4	
	История развития мультимедиа технологий. Этапы развития мультимедиа технологий.		
	Роль и значение мультимедиа технологии в современном информационном обществе.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.3 Аппаратные компоненты мультимедиа	Содержание	27	2
	Назначение и возможности аппаратных средств мультимедиа. Общие сведения и периферийных устройствах.	21	
	Требования к комплектации оборудования мультимедиа. Устройства ввода и вывода информации, назначение и функциональные возможности.		
	Аппаратные средства обеспечения звуковых технологий. Акустические системы, наушники, микрофоны, звуковые карты, основные типы интерфейсы для подключения..		
	Компьютерные средства обеспечения видеотехнологий. Видеооборудование, видеокарта, основные типы интерфейсы для подключения.		
	Виды и назначение периферийных устройств. Дополнительные устройства, принцип действия, правила эксплуатации.		
	Особенности подключения и настройки периферийных устройств ПК. Интерфейсы подключения, настройка.		
	Мультимедийные проекторы. Назначение. Виды. Требования при работе с проекторами.		
	Принтеры. Назначение. Виды. Требования при работе. Область применения.		
	Сканеры. Назначение. Виды. Требования при работе. Область применения.		
	Многофункциональные устройства. Назначение. Виды. Требования при работе. Область применения.		
	Практические занятия		
	Схематичная зарисовка интерфейсов подключения периферийных устройств	2	
Составление алгоритма подключения принтера к компьютеру.	2		
Составление алгоритма подключения сканера к компьютеру.	2		
Тема 1.4 Технология хранения цифровой информации	Содержание	4	2
	Носители информации. Структурирование хранения цифровой информации.	2	
	Практические занятия	2	
	Составление алгоритма сохранения информации на съемных носителях	2	
Тема 1.5 Передача и размещение цифровой информации с фотокамеры	Содержание	7	2
	Общие сведения о цифровых фотокамерах.	5	
	Режим работы. Использование. Интерфейс. Меню. Макросъемка. Выбор вспышки.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Передача и размещение цифровой информации с фотокамеры Подключение к компьютеру. Копирование информации на жесткий диск.		
	Практические занятия	2	
	Работа с фотоаппаратом	2	
Тема 1.6 Передача и размещение цифровой информации с видеокамеры	Содержание	7	
	Общие сведения о цифровых видеокамерах	5	2
	Запись и воспроизведение видео.		
	Передача и размещение цифровой информации с видеокамеры. Работа с меню. Работа с файлами: просмотр и удаление. Подключение к компьютеру, копирование информации на жесткий диск.		
	Практические занятия	2	
Работа с видеокамерой	2		
Тема 1.7 Тиражирование мультимедиа контента на сменных носителях информации	Содержание	2	
	Назначение программы. Интерфейс, меню. Тиражирование мультимедиа-контента на CD и DVD дисках. Тиражирование видео и аудио-контента на флэш-картах. Форматы и компрессия звуковых файлов и видеофайлов.	2	2
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Оформите реферат по теме: «История развития мультимедиа технологий»; -Подготовьте сообщение по теме: «Краткий обзор программ, используемых для тиражирования цифровой информации»; -Составьте кроссворд по теме: «Использование мультимедийных и интерактивных средств»; -Составьте и запишите в тетрадь алгоритм копирования информации с видеокамеры на жесткий диск ПК; -Составьте и запишите в тетрадь алгоритм копирования мультимедиа-контента на флэш-карту; -Создайте плей-лист в домашней медиатеки;		16	
Раздел 2 Публикация мультимедиа контента в сети Интернет, защита персональных данных.		60	
Тема 2.1 Осуществление ввода и передачи данных в сети Интернет.	Содержание	4	
	Общие сведения о браузерах. Ресурсы поиска информации в сети Интернет. Общие сведения о передаче данных в сети Интернет.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	Виды и структура информационных ресурсов в Интернете.		
	Практические занятия	2	
	Знакомство со средой Интернет.	2	
Тема 2.2 Работа с электронной почтой	Содержание	5	
	Почтовый сервер. Маршрут прохождения электронного письма. Принципы адресации в Интернете. Основные определения (почтовый ящик, стандартная папка, общая папка, и список рассылки, почтовая система, документооборот). Почтовые серверы, работающие по протоколу TCP/IP и предоставляющие доступ к почтовому ящику через Web-интерфейс. Правила отправки сообщений. Адресная книга. Шифрование и электронная подпись.	1	2
	Практические занятия	4	
	Регистрация почтового ящика.	2	
	Работа с электронной почтой.	2	
Тема 2.3 Передача и размещение цифровой информации в сети Интернет с помощью различных программ	Содержание	4	
	Передача и размещение цифровой информации при помощи Web-интерфейсов Интернет-ресурсов. Основы работы с Web-интерфейсами сайтов, где размещается цифровая информация. Уменьшение размеров графической, аудио- и видеoinформации для облегчения размещения в сети Интернет.	2	2
	Практические занятия	2	
	Описание интерфейса браузера.	2	
Тема 2.4 Программы для публикации мультимедиа-контента на страницах в Интернет	Содержание	10	
	Назначение программы. Интерфейс. Меню. Панели инструментов. Основы работы с программой.	2	2
	Практические занятия	8	
	Работа с информационно-поисковыми системами	2	
	Поиск в сети Интернет по заданным условиям	2	
	Работа с образовательными ресурсами	2	
	Сохранение информационных объектов из сетей Интернет и ссылок на них	2	
Тема 2.5 Основы публикации мультимедиа контента	Содержание	8	
	Возможности Интернета для публикации мультимедийного контента.		
	Виды публикаций и особенности их размещения в Интернете.	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
на страницах в Интернете	Подготовка мультимедийной информации к публикации в Интернете. Основные правила публикации.		
	Практические занятия	4	
	Составления алгоритма размещения информации в Интернете	2	
	Составление алгоритма создание Web-страниц	2	
Тема 2.6 Информационная безопасность	Содержание	11	2
	Информационная безопасность в России	11	
	Виды информационной безопасности. Информационная безопасность и нарушение информационной безопасности.		
	Правовое обеспечение распространение мультимедийного контента. Принцип лицензирования, типы лицензирования.		
	Защита авторских прав.		
	Пароли данных. Использование простых паролей для защиты персональных данных. Защита авторских прав. Актуальные проблемы защиты авторских прав. Способы защиты персональных данных.		
	Компьютерные преступления. Понятия и основные виды: Хакинг, Кардинг, Крекинг, Незаконное получение и использование чужих учетных данных, d.o.s. – атаки, Спам, Чтение чужих электронных сообщений.		
	Гражданско-правовая и административная ответственность в информационной среде.		
Уголовная ответственность. Статьи УК РФ, по которым следуют наказания за данные виды компьютерных преступлений.			
Тема 2.7 Повторение и обобщение	Содержание	1	
	Итоговое повторение и обобщение. Повторение и обобщение пройденного материала.	1	3
Внеаудиторная самостоятельная работа: -Оформите рефераты по темам: «Россия и Интернет»; «Мир без Интернета»; -Подготовьте сообщения по темам: «Предупреждения компьютерных преступлений»; «Авторские права и имущественные права на электронные ресурсы»; -Составьте таблицу: «Сравнительная характеристика браузеров»;		17	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
	<ul style="list-style-type: none"> -Составьте алгоритм загрузки файла на свою страничку в сети Интернет. -Составьте алгоритм работы в поисковых сетях Интернет; -Найдите информацию по пройденным темам в Интернете; -Ознакомьтесь с интерфейсом сайта «Одноклассники», «В Контакте»; -Ознакомьтесь с ФЗ «О персональных данных», с ФЗ «Об охране авторского права и смежных правах» 		
Дифференцированный зачет		2	3
	Всего	145	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеются кабинеты:

- ✓ центр дистанционных технологий
- ✓ кабинет информатики и информационных технологий.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов №215 Центр дистанционных технологий и №208 Кабинет информатики и информационных технологий:

- Автоматизированное рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся (12);
- Комплект учебно-методической документации на каждого обучающегося (в соответствии с паспортом кабинета);
- Электронные учебники, электронные видеоматериалы (в соответствии с паспортом кабинета);
- Персональные компьютеры (10) для обучающихся.

Технические средства обучения:

- ✓ компьютер;
- ✓ ноутбук;
- ✓ лицензионное программное обеспечение, свободное программное обеспечение;
- ✓ интерактивная доска;
- ✓ стилус;
- ✓ мультимедийный проектор;
- ✓ МФУ (многофункциональное устройство)
- ✓ подключение к сети Интернет.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин. – 7-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 208 с.

2. Сидоров В.Д. Аппаратное обеспечение ЭВМ: учебник для нач. проф. образования / В.Д. Сидоров, Н.В. Струмпэ. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 336 с.

3. Гребенюк Е.И. Технические средства информатизации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с.

4. Остроухов А.В. Ввод и обработка цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред.проф. Образования / А.В. Остроухов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014 – 288 с.
5. Кузин А.В. Компьютерные сети: учебное пособие / А.В. Кузин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014. – 192 с.
6. Курилова А.В. Ввод и обработка цифровой информации: практикум: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, О.В. Оганесян. - 3-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 160 с.
7. Курилова А.В. Хранение, передача и публикация цифровой информации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.В. Курилова, О.В. Оганесян. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 160 с.
8. Струмпэ Н.В. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Практикум: учеб, пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Струмпэ. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2015 - 160 с

Дополнительные источники:

1. Киселёв С.В. Оператор ЭВМ: учебник для проф. образования – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 352 с.
2. Левин А. Ш. «Самоучитель работы на компьютере» 9-е изд. – СПб.: Питер, 2007. – 748 с.: ил.
3. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
4. Микрюков В.Ю. «Компьютерная графика: Учебное пособие – Ростов н/Д.: Феникс, 2006. – 240 с.

Интернет-ресурсы

1. Мультипортал <http://www.km.ru>
2. Интернет-Университет Информационных технологий <http://www.intuit.ru/>
3. Образовательный портал <http://claw.ru/>
4. Свободная энциклопедия <http://ru.wikipedia.org>
5. [.http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594](http://msdn.microsoft.com/ru-ru/gg638594) - Каталог библиотеки учебных курсов
6. [.http://www.dreamspark.ru/](http://www.dreamspark.ru/)- Бесплатный для студентов, аспирантов, школьников и преподавателей доступ к полным лицензионным версиям инструментов Microsoft для разработки и дизайна

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>В результате усвоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента.2. Принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента.3. Нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой.4. Структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет.5. Основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации.6. Принципы антивирусной защиты персонального компьютера.7. Состав мероприятий по защите персональных данных.	<p>Формы и методы контроля определяются с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме: устного опроса; оценки практических заданий; письменный опрос в виде тестовых заданий на занятиях; проверка ведения тетрадей; итоговое повторение и обобщение по темам учебной дисциплины.</p> <p>Дифференцированный зачёт.</p>